

Pressemelding

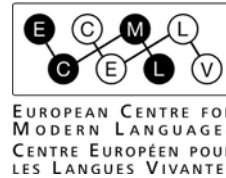
European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes

Tlf.: +43 316 323 554 0

Faks: +43 316 323 554 4

Internett: www.ecml.at

E-postadresse: anna.kehl@ecml.at



EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPÉEN POUR
LES LANGUES VIVANTES



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Medlemsland i ECML

Albania
Andorra
Armenia
Østerrike
Bosnia og Herzegovina
Bulgaria
Kroatia
Kypros
Tsjekkia
Estland
Finland
Frankrike
Tyskland
Hellas
Ungarn
Island
Irland
Latvia
Liechtenstein
Litauen
Luxembourg
Malta
Montenegro
Nederland
Norge
Polen
Romania
Den slovakiske republikk
Slovenia
Spania
Sverige
Sveits
Den tidligere jugoslaviske republikken Makedonia
Det forente kongerike (Storbritannia og Nord-Irland)

Flerspråklige har konkurransefordeler!

Studie av hvordan flerspråklighet bidrar til kreativitet, avdekker banebrytende data

Graz, 22. oktober 2009: "Samlet sett ser vi økende tegn til at enspråklige har klare ulemper i vår moderne tid, og at hvis vi virkelig vil bygge et sterkt og fremgangsrikt Europa som kan konkurrere med nye, fremvoksende økonomiske giganter i Asia og andre steder, må vi sørge for bred tilgang til god språkopplæring," sier prosjektkoordinator María Jesús Frigols Martín i European Centre for Modern Languages¹.

I den nye studien om flerspråklighet og kreativitet som er publisert av Europakommisjonen,² identifiseres seks viktige fordeler med å kunne mer enn ett språk. Fordelene vedrører læring generelt, kompleks tenkning og kreativitet, mental fleksibilitet, samhandling og kommunikasjon og til og med en mulig utsettelse av aldersrelatert mental forringelse senere i livet.

Selv om nevrovitenskapen bare så vidt har begynt å avdekke hvordan flerspråklighet påvirker hjernen, viser dokumentasjonen som foreligger så langt, at det å kunne et annet språk sannsynligvis forbedrer evnen til å tenke. Språkkunnskaper kan særlig føre til bedre hukommelse, bedre evne til å løse kognitivt utfordrende problemer og bedre evne til å ignorere irrelevant informasjon. Det kan også gjøre mennesker flinkere til å kommunisere ettersom de forstår andres perspektiv bedre.

Språkkunnskaper får nå stadig større anerkjennelse som en viktig kompetansebyggende faktor i en stadig mer kompleks og informasjonsrik verden. Dette er en realitet som, sett i sammenheng med det studien har dokumentert, vil påvirke når og hvordan vi underviser i språk. For svært mange unge mennesker er det ikke like effektivt å lære et språk som et separat fag som det er å integrere språkopplæringen i andre fag, slik som matematikk og naturfag – en undervisningsmetode som ofte kalles CLIL (Content and Language Integrated Learning). CLIL er en viktig nyvinning innenfor europeisk utdanning.

I denne konteksten støtter ECML (European Centre for Modern Languages) utviklingen av et rammeverk for lærerutdanning innenfor flerspråklig CLIL-utdanning. Ekspertene fra 39 land møttes hos ECML i Graz 22.–23. oktober for å lansere et rammeverk for lærerutdanning innenfor CLIL som gjenspeiler den kunnskapen nevrovitenskapen har gitt oss om hvordan språkkunnskaper påvirker hjernen.

[Utvidet pressemelding](#)

[Studie – vitenskapelig rapport](#)

Pressekontakt i ECML:

Vennligst ta kontakt med Anna Kehl vedrørende intervjuer med eksperter på tlf. +43 316 323 554 12, eller via e-post til anna.kehl@ecml.at.

¹ European Centre for Modern Languages er en spesialenhet i Europarådet (Strasbourg) i Graz i Østerrike.

² Både Europarådet og Europakommisjonen støtter språklig mangfold i Europa med Europarådets spesialenhet, som støtter gjennomføringen av disse språkpolicyene.