

Nyttig på nett – fra Fremmedspråksenteret

# Metodiske tips for innlæring av grammatiske strukturer



I fjorårets utgave av *Communicare* presenterte vi vår nyeste ressurs med metodiske tips for ordinnlæring. Vi annonserte i den forbindelse at en tilvarende ressurs om innlæring av grammatiske strukturer var i vente – og nå er den her! Som sist finner du i tidsskriftets faste spalte *Ta målspråket i bruk!* et utvalg av tips fra samlingen – ferdig tilrettelagt for språkene engelsk, fransk, kinesisk, spansk og tysk. Eksempler på titler: *Setningskomposisjon*, *Bindershjul*, *Former på plass*, *Bløff* og *Grammatikksudoku*. I selve nettressursen er tipsene beskrevet generelt og språkuavhengig.

Vår begrunnelse for å rette fokuset mot språkernes mindre bestanddeler (ordforråd og grammatikk), var at Fremmed-

språksenteret lenge hadde jobbet målrettet med ressurser for de grunnleggende ferdighetene i språkfag – altså det litt «større bildet» som er relatert til kommunikative språkferdigheter. Videre argumenterte vi med at det parallelt med dette skjer et arbeid på et annet plan og ønsket å løfte fram det direkte arbeidet med å lære seg nye ord og i mange tilfeller et helt nytt språkssystem.

Det å stoppe opp ved et grammatisk emne og lære seg det skikkelig, få det «under huden», mener vi til dels å kunne knytte opp mot stortingsmelding 28. Meldingen framhever dybdelæring som helt avgjørende for forståelse. Det har i språkfagene lite for seg å haste til neste grammatiske emne om elevene ikke har festet seg ved

det foregående. Tipsene i ressursen vår legger til rette for læring gjennom automatisering ved bruk. Læring i fellesskap, lek og elevaktivisering er andre sentrale trekk. Med en slik tilnærming vil vi påstå at vi kan få flere elever med på den spennende «språkreisen».

I enkelte tilfeller har vi kommentert hvordan aktivitetene kan tilpasses elever med et høyere læringspotensial. Det er også en mulighet for å gjennomføre aktiviteten i mindre grupper, slik at alle elever blir utfordret på sitt nivå.

(Se bokomtalen av *English for Teachers and Learners* for en kort historisk problematisering av begrepet «grammatikk» i språkfag).