

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Leer y escribir (2009) – Spansk II

Kort beskrivelse:

SPANSK: El abuelo de Alfredo quiere recibir una carta de su nieto, pero hoy en día es más habitual escribir correos electrónicos. Alfredo y la entrevistadora hablan sobre este tema. ¿Estamos olvidando a expresarnos correctamente? ¿Cómo está afectando la tecnología a nuestras competencias de base como la escritura y la lectura?

NORSK: Alfredos bestefar ønsker å få brev fra barnebarnet sitt, men i vår tid med pc sender vi heller en mail. Alfredo og intervjueren diskuterer dette. Glemmer vi å uttrykke oss korrekt? Hva skjer med våre skrive- og leseferdigheter?

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Spørsmål på norsk:

1. Hvorfor ønsker Alfredos bestefar å få brev i stedet for en mail?
2. Hva risikerer eldre mennesker som ikke har lært å bruke pc?
3. Hva skjer med våre skriveferdigheter ifølge de to som samtaler, når bruk av pc og elektroniske hjelpemidler tar over?
4. Hva er din mening om dette temaet? Skriver du av og til kort eller brev for hånd?
5. Hva bruker du pc-en til?
6. Alfredo mener at det leses mindre nå enn før. Hva er ditt inntrykk?

Preguntas en español:

1. ¿Por qué quiere el abuelo de Alfredo recibir cartas y no emails?
2. ¿Cuál es el peligro para las personas mayores que no han aprendido a utilizar el ordenador?
3. Según las personas que discuten, ¿qué pasa con nuestra competencia de escribir cuando usamos casi siempre el ordenador u otros medios electrónicos?
4. ¿Qué piensas tú sobre este tema? ¿Escribes cartas o postales? ¿En qué situaciones?
5. ¿Para qué usas tú el ordenador?
6. Alfredo opina que se lee menos ahora que antes. ¿Estás de acuerdo?

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet
- utnytte ulike kilder for autentiske tekster i egen språklæring
- beskrive og vurdere egen framgang med å lære det nye språket

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger

Språk, kultur og samfunn

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette